

青森大学ソフトウェア情報学部ソフトウェア情報学科

平成 30 年度 卒業論文

青森大学ソフトウェア情報学部紹介サイトの制作

緑川研究室

3115005 太田奈那

共同研究者

3115012 工藤結女

## 目次

1. はじめに .....	1
1-1. 目的 .....	4
1-2. 開発環境 .....	4
1-3. HTML について.....	4
1-4. CSS について.....	4
1-5. JavaScript について.....	4
1-6. jQuery について.....	4
1-7. 作業分担について .....	5
2. 制作について .....	6
2-2. メニューバーについて .....	7
2-3. ホーム画面について .....	7
2-3-1. 5分で分かる青森大学の利点について.....	8
2-4. 教員画面について .....	9
2-4-1. 専門教員一覧について .....	9
2-4-2. 各先生方のページについて .....	10
2-5. 研究室ページについて .....	11
2-5-1. 研究室一覧について .....	11
2-5-2. 各研究室ページについて .....	12
2-5-3. 研究室風景ページについて .....	12
2-6. 資格ページについて .....	13
2-6-1. 資格一覧について .....	13
2-6-2. 各資格ページについて .....	14
2-7. 教員免許ページについて .....	15
2-7-1. 教員免許ページについて .....	15
2-7-2. 各教員免許ページについて .....	15

3. 取材・撮影 .....	16
3-1. 取材日時 .....	16
3-2. 取材内容 .....	16
4. アンケートの実施 .....	17
4-1. アンケート内容 .....	17
5. まとめ .....	28
謝辞 .....	28
参考文献・参考 URL .....	29
参考文献 .....	29
参考 URL .....	29

## 1.はじめに

### 1-1.目的

現在の青森大学公式サイト\*1を閲覧してみると、各研究室の情報が乏しいように感じた。学部の先生方の紹介ページを見ると、先生方が作られているサイトへのリンクが貼られているのは2つだけであった。この現状だと、どんなことをやっているかなど、ソフトウェア情報学部についての魅力があまり知られていないのではないかと考え、ソフトウェア情報学部の紹介サイトを制作しようと考えた。

### 1-2. 開発環境

サイトの制作にあたり TeraPad\*2にコードを記述した。ホーム画面の5分で分かる青森大学の利点のスライドショーにjQuery、スライドショーの画像にPowerPoint、アンケートの集計にExcelを使用した。GitHub\*3を利用しコードを管理した。

### 1-3.HTMLについて

HTMLとは、Hyper Text Markup Languageの略称で、ウェブページを作成するために開発された言語のことである。現在、公開されているウェブページの大部分が、HTMLで作成されている。

### 1-4.CSSについて

CSSとは、Cascading Style Sheetsの略称で、ウェブページのスタイルを指定する為の言語で、HTMLと組み合わせて使用する。ウェブページの背景の色や、画像や動画の大きさ、位置などを決めることが出来る。

### 1-5. JavaScriptについて

JavaScriptとはプログラミング言語であり、ブラウザとウェブサイトの相互間のやり取りを、円滑にするために使われている。

### 1-6. jQueryについて

jQueryとは、JavaScriptのプログラムをより扱い易くしたファイルのことである。この研究では画像のスライドショーに使用し、「bxSlider」というプラグインを入れた。また、jQueryについて同研究室の先輩である富岡新さん、宮崎広大さんが卒業研究で制作された『一緒に学ぶ！ HP制作』\*4を参考にさせていただいた。

## 1-7. 作業分担について

作業が遅れている箇所があった場合は分担に関わらず作業していた為、分担については主として作業した事項について記述する。

私は、HTML・jQuery の適応、取材内容や工藤がまとめた文章等の打ち込み、先生方の取材時の内容の書き出し、写真の整理等を行った。

工藤は、CSS/JavaScript の適応、ページの挿入文章の構造、画像・動画・素材の編集等を行った。

## 2. 制作について

このサイトページは、「1画面内に内容を分かりやすくまとめる」「画像や動画を使用し想像しやすくする」「リンクをまとめ、関連したページへ行きやすくする」に重きをおいて制作した。

### 2-1. 構成図

このサイトを制作するにあたって最初にペイントを使用して構成図を制作した。構成図を基に制作し、改良を重ねた。

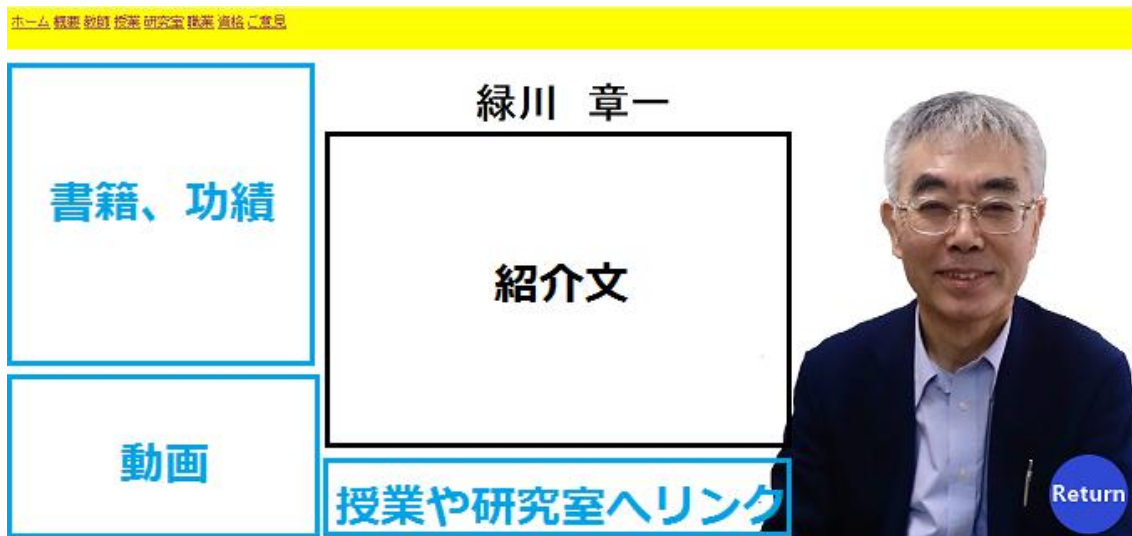


図 1. 教員ページ構成図

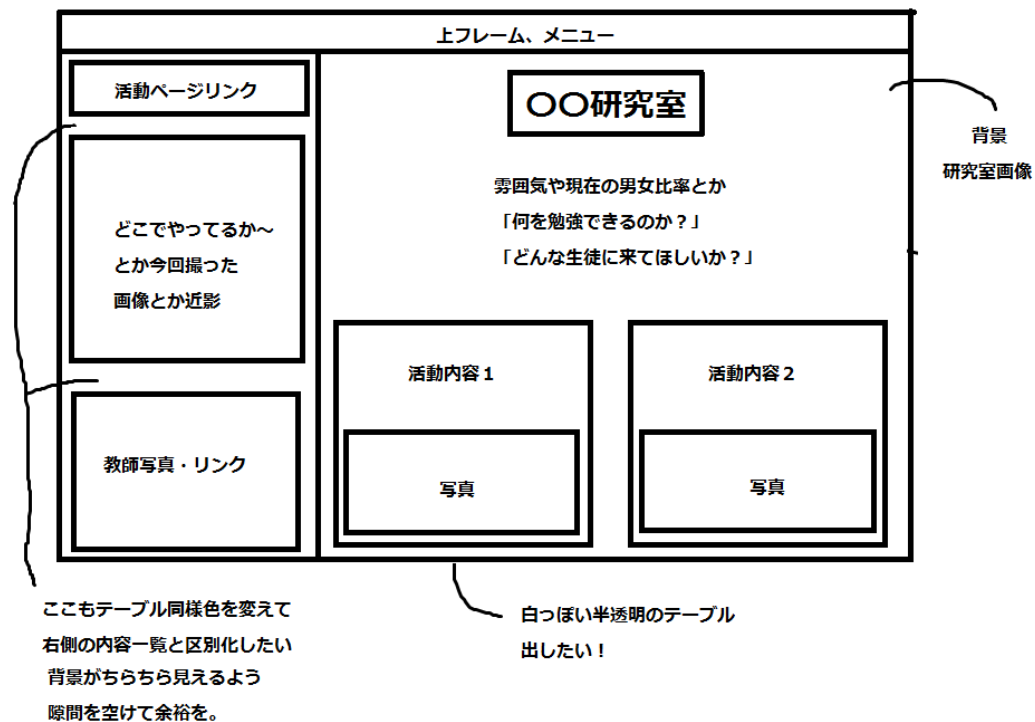


図 2. 研究室ページ構成図

## 2-2. メニューバーについて

このサイトでは、メニューバーが別窓に移動しない場合に限り、常に上部に表示される。その理由としてブラウザバックではなくメニューバーでページを戻らせるようにしたかった為である。背景の木目調の画像は、フリーテキスト素材館\*5から持ってきたものを使っている。ボタンの表示はサルワカ\*5を参考にしている。



図 3. メニューバー

## 2-3. ホーム画面について

このページは、右側に動画を配置した。下部には、公式サイト\*1へ移行するリンクを貼っている。「5分で分かる青森大学の利点」というボタンを作り、学生の視点で利点を説明している。ボタンのコードはサルワカ\*6を参考にしている。右下には、更新履歴を記述できる。コードは『HTML5&CSS3 デザインレシピ集』[1]を参考に制作した。



図 4. ホーム画面

### 2-3-1. 5分で分かる青森大学の利点について

青森大学に4年間在学して感じた利点や独自の制度である、「授業料半額免除制」「グループワークを実施する授業」「数多くの資格の講座」についてスライドショーで紹介している。

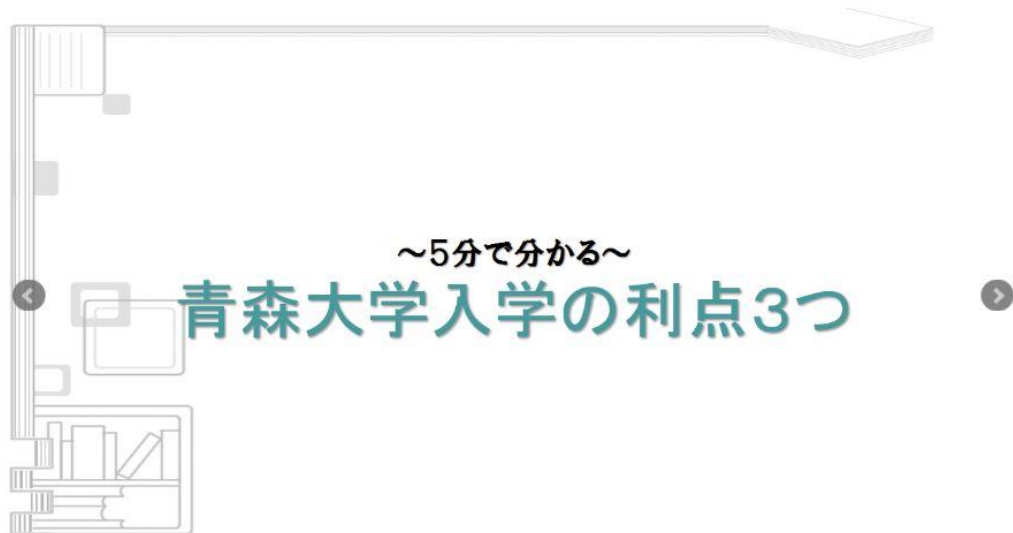


図 5. 青森大学の利点～タイトル～

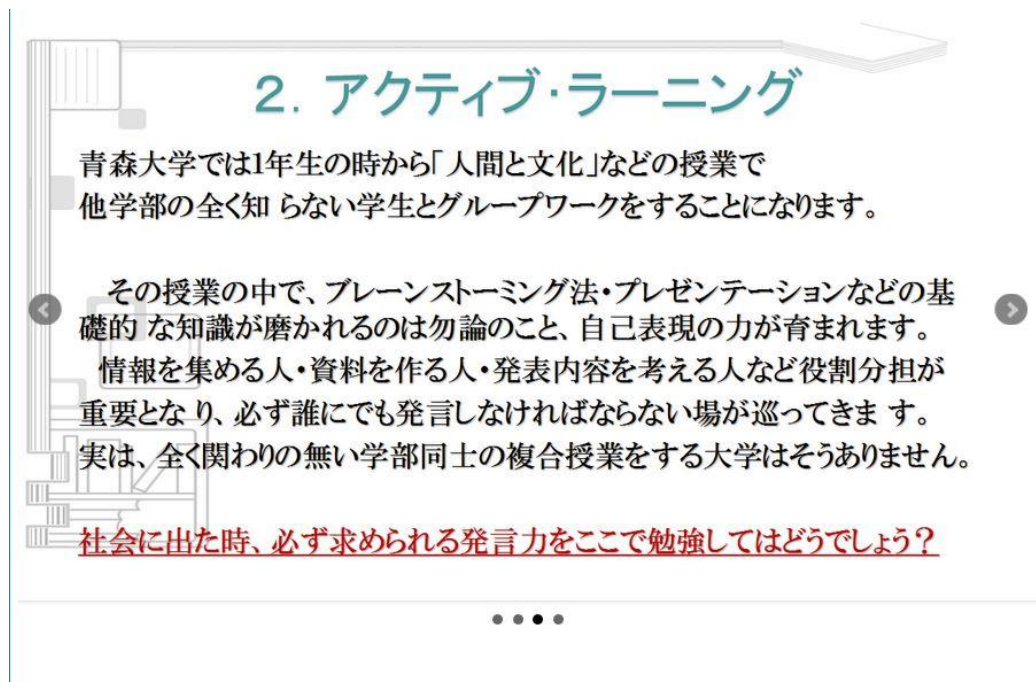


図 6. 5分でわかる青森大学～内容例～



## 2-4. 教員画面について

### 2-4-1. 専門教員一覧について

このページは、サイトで紹介している先生方の写真を一覧で表示している。先生の写真にマウスカーソルを合わせると「名前」「専門分野」「受け持つ授業」が表示される。先生の写真をクリックすると各先生方のページへ移行する。ソフトウェア情報学部にも所属されている先生方は他にもいらっしゃるが、今回は専門教科を受け持っている常勤の先生方に絞って紹介している。



図 7. 教員一覧ページ



図 8. 表示前（左）と表示後（右）

## 2-4-2. 各先生方のページについて

このページは、先生方のプロフィール等を掲載している。「年齢」「趣味」「アピールポイント」「青森大学の良い所」は先生方への取材をして得た情報である。公式サイト\*1の情報を参考に「専門分野」「研究内容」「学歴・学位」を掲載している。取材時に撮影した受験生や青森大学に興味のある高校生などに向けた動画や研究室での活動風景を載せてある。動画の長さは約30秒から1分で、クリックすると別窓で開く。研究室の活動風景については2-4-3.で説明する。「関連授業」については、シラバスで担当教員の欄で検索をした時に表示される専門科目を表示している。授業名をクリックすると青森大学の公式サイト\*1に掲載されているシラバスの該当科目へ移行する。「教員個人」や「研究室」は先生方が個人で制作されているサイトへ移行する。

みどりかわ しょういち  
**緑川 章一**

**教員紹介**  
歩き方から喋り方までのんびりした雰囲気のある教授。いつも昼食に行くのが早いのは昼休み質問に来た学生へしっかりと対応するためという学生好きなどがある。お子さんが書いてくれたらしい似顔絵を大切にしている家族思い。  
趣味 : 研究に没頭すること  
アピールポイント : ノーベル賞受賞者と知り合い  
青森大学の良い所 : 生徒が素直なところ

専門分野 : コンピュータグラフィックス、素粒子論、物理学  
研究内容 : 1. ニュートリノ振動現象を手掛かりとした素粒子論の解明  
2. 条件付き組み合わせ問題の解法  
3. 投影画像からの三次元復元  
学歴・学位 : 東北大学大学院理学研究科博士課程 理学博士

受験生の方へ先生からコメントを貰いました!!

図 9. 教員紹介ページ

## 2-5. 研究室ページについて

### 2-3-1. 研究室一覧について

このページは、その研究室ではどのような研究が行われているのかを簡条書きでまとめた。先生と学生が映っている写真を載せることでどのような雰囲気なのかを分かりやすくした。



図 10. 研究室一覧

## 2-5-2.各研究室ページについて

このページは、研究室一覧で表示されている研究を詳しく写真付きで紹介している。資料等は取材時に頂戴した。この3つ以外にも研究物があるが、私たちが3つに絞って制作した。クリックすると拡大表示されるものや、制作物を実際に操作することが出来るようにした。左側の「担当教員」の写真をクリックすると教員ページへ移行する。「教員個人」や「研究室」は教員ページと同様に先生方個人で制作しているサイトへ移行する。

みどりかわけんきゅうしつ  
**緑川研究室**

緑川研究室には、数学教員を目指す、またはホームページ作成に興味のある学生が集まる傾向にあります。能力は問わず“やる気のある人”を募集しており、何事でもから勉強できる場です。基本的に自由な空気なので何か作りたいもののビジョンがある方に合うかもしれません。

**HTML/CSS**  
ホームページを作成する際に用いる言語を学習し、自身でホームページを制作します。

```
</script>  
</head>  
<body>  
<div style="text-align:center">  
<h2<font face="serif">質問コーナーです。何  
<br>  
<form name="fl">  
<input type="text" rows="5" cols="60" id="text1">  
<br>  
<input type="button" name="button" value="送信">  
</div>
```

**Gnuplot**  
2次元、3次元のグラフを作成するためのアプリケーションソフトウェアです。数学教員を目指す方向け。

$x = \sin^2 \theta, y = \sin^2 2\theta$

**パノラマ写真**  
カメラを同じ地点に置き360度撮ってから貼り合わせて作成します。↓クリックしてみてください。

HP外リンク  
[教員個人](#)  
[研究室](#)

図 11. 研究室紹介ページ

## 2-5-3. 研究室風景ページについて

このページでは、各研究室の学生と先生が共に写っている写真を主として9枚ずつ表示している。見たい写真をクリックすると別窓で拡大表示できる。



図 12. 研究室風景ページ

## 2-6. 資格ページについて

### 2-6-1. 資格一覧について

このページは閲覧者が欲しいであろう情報を推測し、一目で分かるように項目を選別し制作した。「どんな資格なのか」「開催時期」「主催者」「どのような能力が問われるのか」を表示した。この4つの資格は青森大学公式サイト\*1で紹介されている資格や、私たちが実際に受験した資格を紹介している。

資格一覧

本大学で受験を支援しているソフトウェア情報学部向けの資格  
希望することで全て本大学校舎内で試験を受けることができます。  
取得のために受講が推奨される授業や、その他情報を掲載中です。

**情報処理技術者資格**

- ・日本の国家試験
- ・「春期」「秋期」の年2回実施
- 情報処理に必要な知識や技能を問われる

**CG検定**

- ・CG-ARTS協会主催
- ・「前期」「後期」の年2回実施
- CG分野の開発設計を行うプログラマの為の検定

**Microsoft Office Specialist**

- ・マイクロソフト社認定の国際資格
- ・CBT形式で実施
- Microsoft Officeの基本操作や応用的使用の能力

**CAD利用技術者資格**

- ・各一般社団法人等が認定する試験
- ・「夏期」「冬期」の年2回実施
- Microsoft Officeの基本操作や応用的使用の能力

図 13. 資格一覧ページ

## 2-6-2.各資格ページについて

このページは、『青森大学基礎スタンダードテキスト 第二版』<sup>②</sup>を参考にして「検定内容」を制作した。右側の表は、公式サイト<sup>\*7\*8\*9</sup>等から情報を得て制作した。「関連教員」は『青森大学基礎スタンダードテキスト 第二版』<sup>②</sup>でこの検定について書いている教員を表示している。「関連授業」については、シラバスの「関連資格等」の項目に該当資格が書かれている授業名である。リンクをクリックすると青森大学公式サイト<sup>⑦</sup>に掲載されているシラバスの該当科目へ移行する

ホーム 教 師 研 究 室 資 格 教 員 免 許

### 基本情報技術者試験

**検定内容**

情報処理技術者試験とは経済産業省が認定している「情報技術（IT）」に関する国家試験です。合格者には経済産業省から合格証書が交付されます。数あるIT関連の資格の中でも企業や取得後に資格手当を支給する企業も多数あります。

ソフトウェア情報学部では、その中の「基本情報技術者試験」合格を学部の目標として、学生の受験を支援しています。試験の内容は、システム開発におけるプログラム設計とプログラミングを担当するシステム開発者におけるプログラム設計とプログラミングを担当するシステム開発者に求められる知識や技術となっています。特定企業のコンピュータ製品にとらわれない、ITの総合的スキルを認定する、マークシート方式の試験です。ソフトウェア情報学部の教育課程の大部分が、この基本情報技術者試験の出題範囲となっています。


また、1年次に受講する「コンピュータ基礎」「ソフトウェア情報学特講Ⅰ、Ⅱ」という講義科目において試験対策講座を実施しています。これらの講義科目に加えて、経営学部において開講されているいくつかの講義科目を履修することにより、基本情報技術者試験のうち「午前試験」が免除になる特典があります。

抜粋（上記の文）：青森大学基礎スタンダードテキスト 第二版 李 孝烈

実施日程	前期：4月
	後期：10月
受験料	5,700円(税込)
試験時間	午前：150分
	午後：150分
出題形式	多肢選択式
問題数	午前：80問
	午後：13問から7問を選択
合格点数	午前：60点
	午後：60点
特別要項	午前免除試験のみ校内で受験が可能

HP内リンク

関連教員



李 孝 烈

…関連授業…

- [コンピュータ基礎](#)
- [ソフトウェア情報学特講Ⅲ](#)
- [経営情報論Ⅰ](#)
- [経営情報論Ⅱ](#)

HP外リンク

- [IPA 情報処理推進機構](#)

図 14. 資格ページ～基本情報技術者試験～

## 2-7. 教員免許ページについて

### 2-7-1. 教員免許ページについて

このページは、『青森大学基礎スタンダードテキスト 第二版』<sup>[2]</sup>を参考にして「内容」「2016年 北東北3県各校別 教員採用倍率」を制作した。右側のリンクは、私たちが制作したページに移行する。

**HP外リンク**  
青森大学ソフトウェア情報学部で  
取得可能な教員免許状

- ・中学校教諭一種免許状
- ・高等学校教諭一種免許状「数学」
- ・高等学校教諭一種免許状「情報」

以上、各免許取得の際に  
必要な講義一覧を纏めています。

※本大学は、教育委員会から認定を  
受け、必要単位を発行しています。

## 教員免許

### 内容

教員免許取得をめざす学生は、1年次から多くの「教職科目」を履修しなければなりません。そして4年次の5,6月に出身中学校や高校で「教育実習」を2～3週間にわたり履修します。実習前まで不安を抱えていた学生も、実習後の報告では「教員としてのやりがいや再認識できました」と話してくれます。その姿は、実習前とは別人で各々が魅力を再認識し、自信に満ち溢れています。

公立学校の教員については、各都道府県と政令指定都市が毎年それぞれ独自の採用試験を実施しています。また、私立学校については、それぞれの学校法人が独自の採用試験を実施しています。近年の採用状況は小・中・高校ともに全国的に少子化の影響から、児童・生徒数の現象そして学校の統廃合が進み、結果として採用枠は減少もしくは現状維持の状態が続いています。首都圏などでは採用枠が少し好転しつつあるものの、北東北3県を含む地方の採用枠は依然として厳しくそれだけに高い競争率が続いています。

右の資料は、2016年度の北東北3県の合格者数と最終競争率を示したものです。資料からもわかるように各県とも最終競争率です。教員を志す者は、資料の示す厳しい現実を理解し1年次から計画的に学習することが大切です。

抜粋（上記文と右の表）：青森大学基礎スタンダードテキスト 第二版 小川 伸悦

校種/県名	青森	秋田	岩手
小学校	5.1	5.4	5.4
中学校	7.1	11.9	10.2
高等学校	11.6	13.9	9.7
特別支援学校	7.7	5.9	3.5
養護教諭	3.3	3.5	3.1
総計	6.8	7.3	6.5

図 15. 教員免許ページ

### 2-7-2. 各教員免許ページについて

このページは、『青森大学基礎スタンダードテキスト 第二版』<sup>[2]</sup>を参考にして制作した。「内容」は、『大学案内 2015年』<sup>[3]</sup>に掲載されているものを参考にした。「講義一覧」は『2013 青森大学学生生活ガイド』<sup>[4]</sup>を参考にした。各科目のリンクをクリックすると、青森大学公式サイト<sup>[7]</sup>に掲載されているシラバスの該当科目へ移行する。

**HP外リンク**  
青森大学ソフトウェア情報学部で  
取得可能な教員免許状

- ・中学校教諭一種免許状「数学」
- ・高等学校教諭一種免許状「情報」

以上、各免許取得の際に  
必要な講義一覧を纏めています。

※本大学は、教育委員会から認定を  
受け、必要単位を発行しています。

## 高等学校教諭一種免許状「数学」

### 内容

**教員免許取得、個別指導で夢を実現**

私は、青森大学を卒業後、弘前大学教育学研究科に入学し、現在は青森明の星中学高等学校の教員として高校生の数学情報の授業を担当しています。在学中は、私の希望に応じて先生方が個別指導をしてくださり、数学についての知識を深めることができました。また、数学だけでなくVBAなどのプログラミングの知識や、卒業研究で培ってきた知識が今現在役立っています。是非、普段の授業の中で自分のスキルを磨き、将来に繋げていってください。

青森明の星中学高等学校教諭  
ソフトウェア情報学部 成田 亜沙美  
青森県/青森県立青森南高等学校

抜粋（上記文）：大学案内2015年  
（右の表）：青森大学学生生活ガイド2013年

### 免許取得の際に必要な講義一覧

免許思考規則に 定める科目区分等	ソフトウェア情報学科	
	先に対応する開設授業科目	授業科目
代数学	代数学Ⅰ 代数学Ⅱ 情報数学	代数学Ⅰ 代数学Ⅱ 情報数学
幾何学	幾何学 CG基礎数学	幾何学 CG基礎数学
解析学	解析学Ⅰ 解析学Ⅱ 数値解析	解析学Ⅰ 解析学Ⅱ 数値解析
「確率論、統計学」	確率・統計 情報理論	確率・統計 情報理論
コンピュータ	コンピュータ基礎 アルゴリズムとデータ構造Ⅰ プログラミング演習Ⅰ プログラミング言語	コンピュータ基礎 アルゴリズムとデータ構造Ⅰ プログラミング演習Ⅰ プログラミング言語
教科に関する科目 20単位以上	免許法施行規則に定める科目区分等の科目 科目からそれぞれ1単位以上計20単位以上	

図 16. 教員免許紹介ページ～高等学校教諭一種免許状「数学」～

### 3. 取材・撮影

写真撮影、動画撮影には、個人で所有しているスマートフォンを使用し、取材時の録音には Digipom Inc.が提供している「簡単ボイスレコーダー」というスマートフォンアプリを使用した。

#### 3-1. 取材日時

ソフトウェア情報学部の専門分野を担当されている先生方 9 名に取材を行った。日程は下記の通りである。インタビューは夏季休暇前に実施し、各ページを制作して写真が不足していると感じた場合、追加撮影を行った。

表 1. 実施日程

角田先生：2018年 7月 9日（月）	
黒田先生：2018年 7月 11日（水）	
李先生：2018年 7月 11日（水）	追加撮影：2018年 11月 6日（火）
堀端先生：2018年 7月 13日（金）	追加撮影：2018年 11月 9日（金）
坂井先生：2018年 7月 18日（水）	撮影：2018年 7月 27日（金）
藤澤先生：2018年 7月 18日（水）	撮影：2018年 7月 27日（金）
橋本先生：2018年 7月 20日（金）	撮影：2018年 7月 25日（水）
和島先生：2018年 7月 30日（月）	撮影：2018年 11月 20日（火）
緑川先生：不明	撮影：2018年 11月 30日（金）

#### 3-2. 取材内容

取材内容については事前に、質問内容や写真・動画撮影依頼についてまとめた用紙を渡し、後日改めて取材をするという形を取った。下記のような質問と依頼をした

表 2. 取材内容

◎先生方についての質問
・年齢について。
・趣味について。
・アピールポイントについて。
・青森大学の良い所について。
・受け持っている研究室でどんな生徒を募集しているのか。
・受け持っている研究室の雰囲気について。
◎先生方への依頼
・笑顔の写真撮影。
・本大学への受験を考えている方へのメッセージ動画。
・現在研究している物などの写真撮影、説明
・学生が活動している様子が分かる研究室内部の写真撮影。



## 4. アンケートの実施

### 4-1. アンケート内容

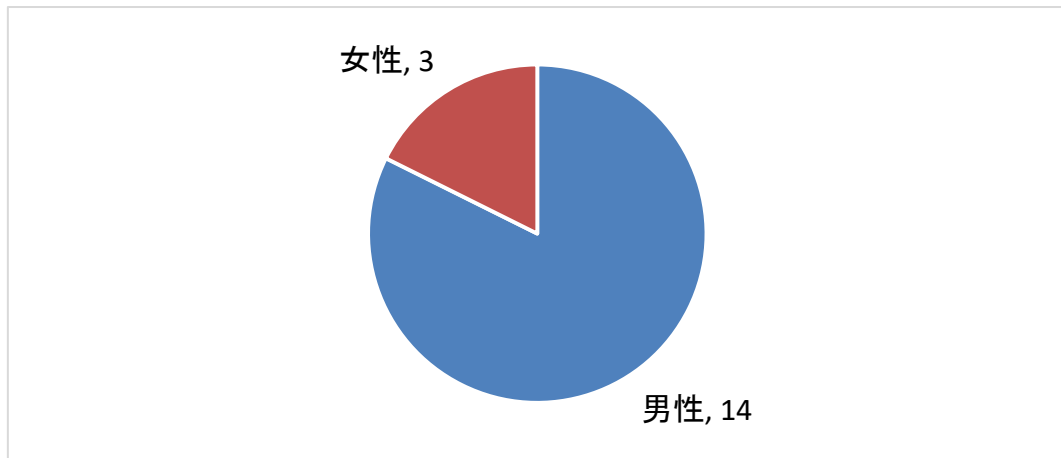
私たちが制作した Web サイトを閲覧してもらい、どのような感想を持ったかを調査するために生徒・学生を対象にアンケートを実施した。アンケートは、2018 年 12 月 5 日に青森山田高校情報処理科 3 年生 17 名と、2018 年 12 月 20 日に青森大学ソフトウェア情報学部の「アルゴリズムとデータ構造Ⅱ」を受講している学生 35 名を対象として、実際にウェブサイトアクセスしてもらいアンケート用紙に記述する方法を採った。デザインについてのアンケートはデザイン案を実装する時期が遅れたため大学生にのみ調査を行った。

表 3. 取材内容

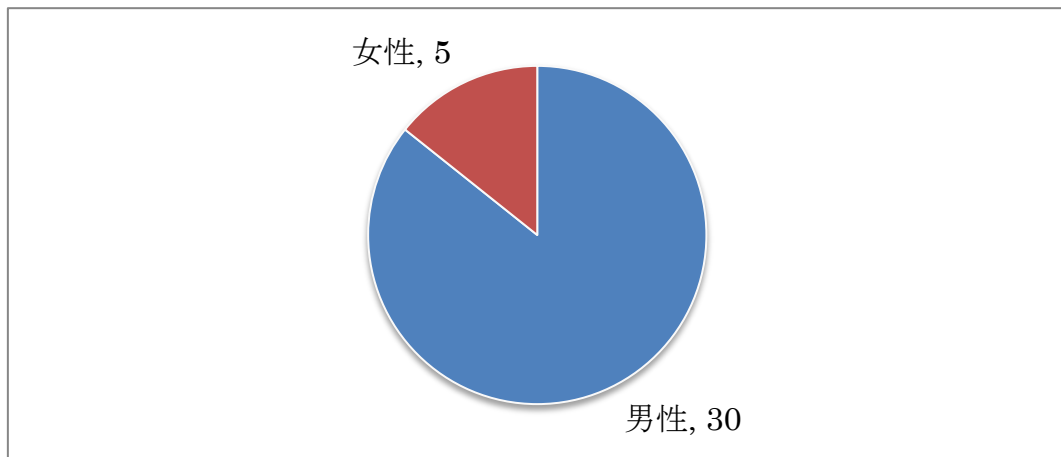
- |                                       |
|---------------------------------------|
| 問 1.性別を教えてください。                       |
| 問 2.このサイトは役に立ちましたか。                   |
| 問 3.どのページが印象に残っていますか。                 |
| 問 4.このページに適しているデザインはどれだと思いますか。(大学生のみ) |
| ◆このサイトについて思ったことやアイデアを自由に書いてください。      |

問 1. 性別を教えてください。

◎青森山田高校情報処理科 3 年生

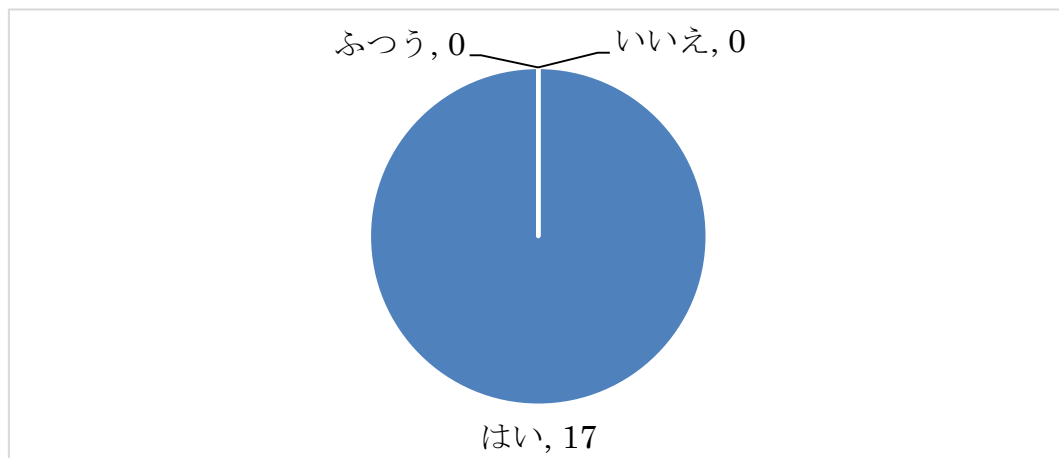


◎青森大学ソフトウェア情報学部



問 2. このサイトは役に立ちましたか。

◎青森山田高校情報処理科 3 年生

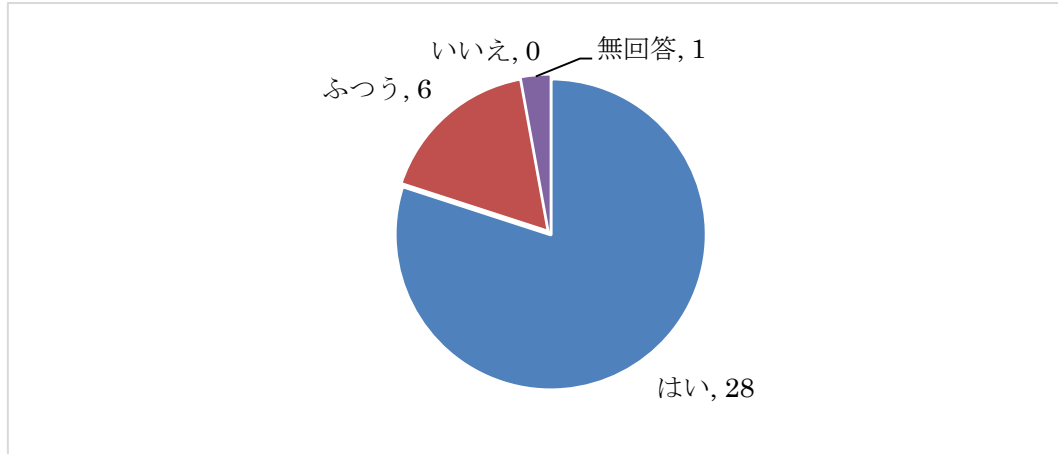


■回答：「はい」

- ・ ホームページだけでは手に入らない情報も詳しく書かれていていいと思います
- ・ とても分かりやすく、内容が細かく書かれていたので役に立っています。
- ・ 研究室の内容や細かいところも紹介されていてとても詳しくかった。
- ・ 先生方の情報や、資格などの詳しいことを知れたので、役に立ちました。
- ・ 研究室の情報やどのサイトでも詳しく書かれていなかったのが役に立った。
- ・ 教員の性格など細かく書かれていて、親しみやすく接することが出来そうだと思います。
- ・ ソフトウェア情報学部について分かりやすくまとめてあった。
- ・ ソフトウェア情報学部について詳しく知れたから。
- ・ これまで課題の授業で会った先生の顔と名前が分かりました。
- ・ 教師の名前と顔が見れたりしたから。
- ・ 大学ではどのような授業をどの教師が担当するか、学ぶことが出来ました。
- ・ 教員紹介では年齢、趣味が書いているので、みんなが知りたいことが書いているのが、役にたつと思います。いろいろな資格や教員免許について書いているので、役に立ちました。
- ・ とてもシンプルでわかりやすいデザインだけれど、決して質素ではなく見やすかった。
- ・ 一人一人の教員紹介が分かりやすく見てて普通に面白かった。
- ・ 青森大学に入るのでも先生のことを知れてよかった。
- ・ どんな研究をしているか、一目で分かるから見やすい。
- ・ 教師のプロフィールのところ専門分野も書いてくれるところが親切です。

## 問 2. このサイトは役に立ちましたか。

◎青森大学ソフトウェア情報学部



### ■回答：「はい」

- ・青森大学で出されているサイトより見やすいと感じたから。
- ・全体的に見やすく動画も貼ってあったので good。
- ・細かい情報まであり、分かりやすかった。
- ・自分の知らないことや知りたかったことが記載されていて、手軽に詳しく調べることが出来るので凄いなと思った。
- ・今後の研究室選びの参考になる
- ・それぞれの研究室について詳しく書いていて、分かりやすかった。
- ・いろいろな研究室の情報を知れたから。
- ・従来のサイトよりもコンパクトで、かつ見やすく作られていると思います。
- ・青森大学の公式ホームページよりも何をやっているのか分かりやすかった。
- ・見やすいという印象が一番。大学について「知りたい」が良くまとまっていると思う。
- ・ソフトウェア情報学部が知りたい情報(特に研究室の内容)が載っているから
- ・サイトの全体的に見やすい
- ・このサイトを見ていろいろな研究があつていいと思いました。
- ・資格のことや研究室に関わることがこれから多くなると思うので、こういった詳細が記載されているサイトがあるのは便利に思いました。
- ・来年の研究室の情報があるため分かりやすかった。
- ・研究室の内容など、実際に見に行く手間が省けるし、見てから実際に訪問にも行けると思うから。
- ・研究室の一覧がすごくわかりやすくて見やすかったです。
- ・分かりやすく情報も収集しやすい。

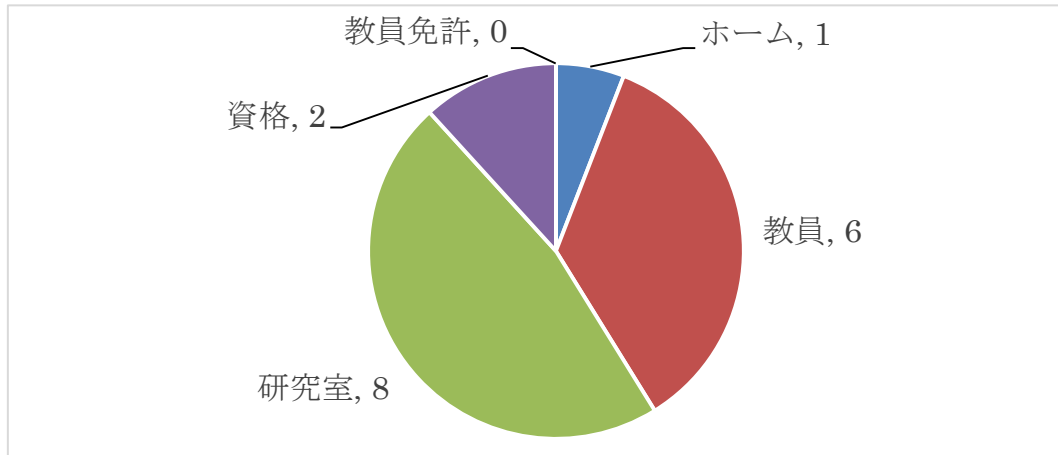
- 各研究室の内容が分かりやすく書かれている。
- 先生の情報がわかりやすい。
- 研究室の説明が個人的には役に立った。
- 各研究室で何をやってるかわかるから。
- 青森大学のサイトだと印象があまりよくないけど、こういうサイトがあるととてもいい。
- 見やすく、探しやすい。
- それぞれの先生方がどんな研究をしているのか分かりやすい。
- 研究室の情報がある。

■回答：「ふつう」

- 必要とする情報が分かりやすい位置に置かれていたが、情報量が少なかった為。
- 研究室について特色など分かりやすかった。

問 3. どのページが印象に残っていますか。

◎青森山田高校情報処理科 3 年生



■回答：「ホーム」

- ・ 5分でわかる青森大学の利点を読みやすかった。

■回答：「教員」

- ・ カーソルを画像の上に乗せただけで情報が出てくるのはすごいと思った。
- ・ その人の専門分野が分かりやすく、紹介文なども見やすくなっていて良かった。
- ・ 教師の紹介ページで教師方の顔の写真が貼られており、カーソルを合わせると何の授業を担当しているか分野は何かを知ることが出来たのでとてもいいと思いました。
- ・ 教員の所では、年齢、趣味、学歴など、みんなが知りたいことがたくさん書いているのが印象に残ります。
- ・ 教師の方々一人一人の説明が面白かった。
- ・ 見たことある先生がいて改めてこういう研究をしているんだなと知りました。

■回答：「研究室」

- ・ それぞれの研究室で3つの目的があり、どの研究室もすごく楽しそうでした。その研究風景などもあってとてもわかりやすいです。
- ・ 先生方の研究室でどのような研究をしているのかがわかり、印象に残りました。
- ・ どういう研究をしているのか細かく知れて面白かった。
- ・ 画像をスライドできるスライドショーが簡単に作れるという点。
- ・ 興味のある研究があったから。
- ・ 各先生の授業でどんなことやっているのか分かりました。
- ・ それぞれの研究のさらに詳しいところまで、説明をされているから。

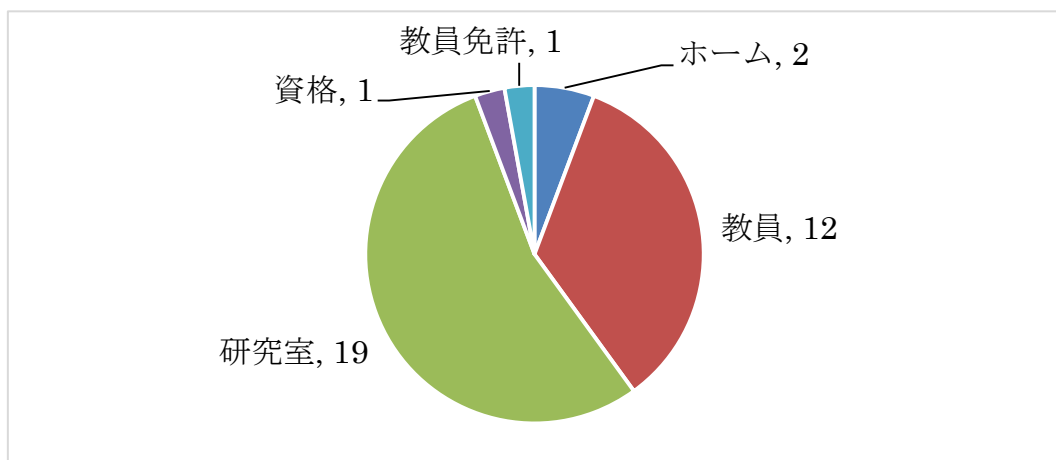
- ・生き物の仕組みにちょっと興味わきました。

■回答：「資格」

- ・この大学でどんな資格がとれるかが分かったから。
- ・具体的な内容が書いていて凄くわかりやすく、ためになった

問3. どのページが印象に残っていますか。

◎青森大学ソフトウェア情報学部



■回答：「ホーム」

- ・.mp4 ファイルを適切に表示している

■回答：「教員」

- ・カーソルを当てるとその教員に関する事で簡単なものが分かるということが、扱い易いと感じたから。
- ・写真撮影と画像加工
- ・面白かったです。
- ・デザインがしっかりしていて見やすかった。
- ・先生方の一人一人の動画が良いと思いました。
- ・見やすい
- ・それぞれの写真があって、名前や授業などの説明があって分かりやすく良い
- ・一目で教員を見れた
- ・先生方の画像にカーソルを合わせた時に、下から専門分野や担当している授業が出てくるのが良いなと思った。

■回答：「研究室」

- ・これから研究室を決めるので注目した。
- ・リンクが多く関連した情報が見れたから。
- ・研究室について迷っていた時期なので、とても参考になりました。各研究室で行われていることが詳細に記載されていたので熟読したいです。
- ・どの研究室がどんな研究をしているかが分かりやすく、印象に残った。
- ・これから研究室に入ってから行動が増えると思うから。
- ・3年生からの研究先に興味を持てたから。
- ・自分が進学する学部ではどのようなことをしているのか知ることが出来るのは、嬉しいことだと感じた。
- ・研究室の特徴が分かりやすくまとまっていて良かった。見る人にとって何を研究しているのかが分かる点、何を目標としているのかが分かる点が良い。
- ・見やすいような作りと、各研究室の主なテーマが表示されていて、一目で分かるようなデザインだったから。
- ・分かりやすかったから。
- ・テーマがバーンと出ていて見やすい！
- ・近いうちに所属したい研究室を決める必要があるため
- ・配属したい研究室について調べられる。
- ・研究室の説明が分かりやすいから
- ・各研究室内容が明らかなので、2年生や新入生にとって、とてもいい

■回答：「資格」

- ・やはり資格を取りたいと思っている人が多いと思うので詳細があると便利に感じました。

■回答：「教員免許」

- ・必要な授業なども載っていて、一目で見て分かりやすい。



問 4.このページに適しているデザインはどれだと思いますか。

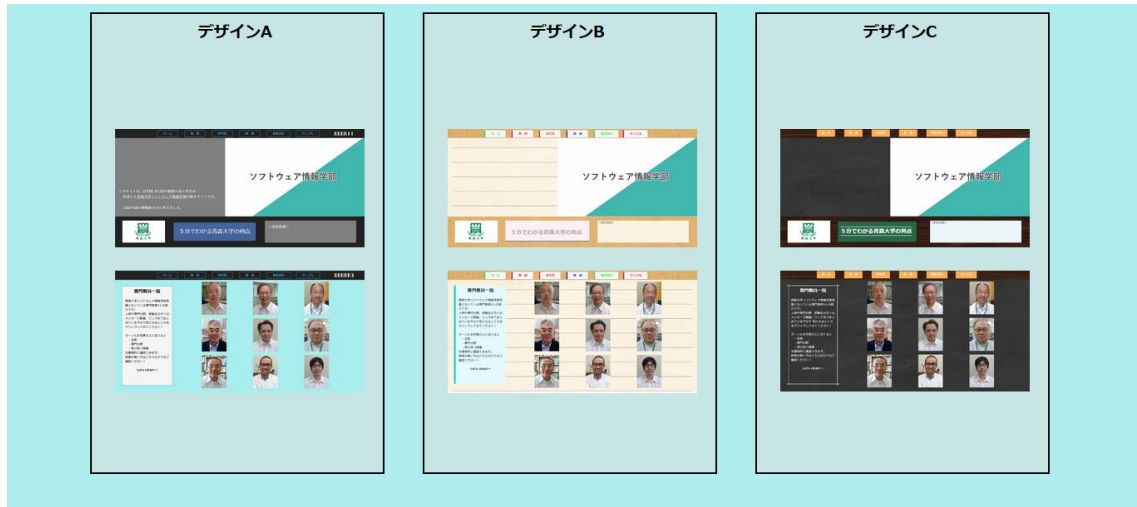
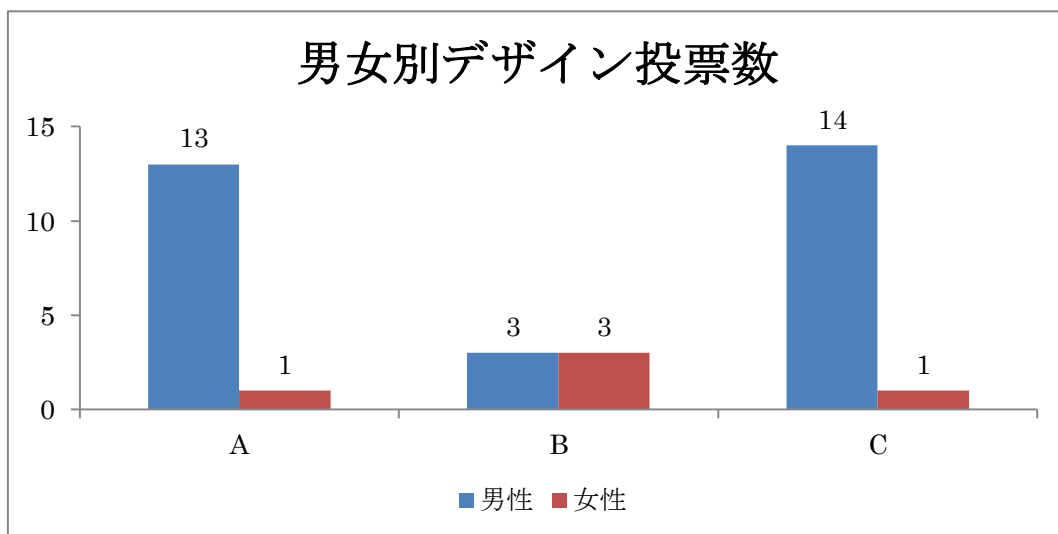
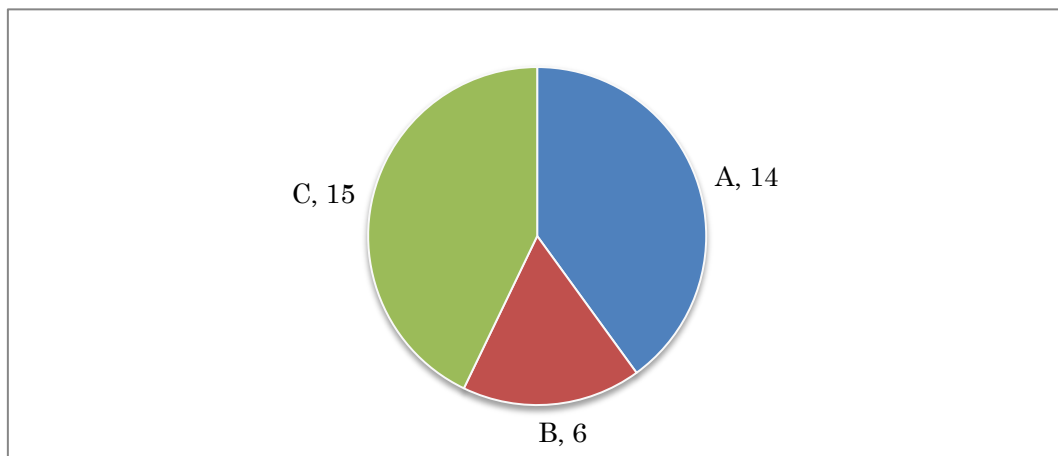


図 17. デザイン案一覧



## ◆自由記述

### ◎青森山田高校情報処理科3年生

- ・9つの研究室から自分でやりたいことを選ぶのが良いと思います。
- ・ソフトウェア情報学部の授業に教員、研究室について分かりやすく、書かれているので、良いと思いました。
- ・サイトのデザインが凝っていていいと思った。
- ・このサイトだけで、ソフトウェア情報学部の詳しいことを知れたしリンクを飛んでいろいろ分かったのととてもよかったです。
- ・教師のページで、名前を出すなら、顔の横にしたほうが良いと思う。
- ・ホーム画面の所をスクロール出来るようにして、ホームから各ジャンルにジャンプできるようにしたら、操作を少なく出来ると考えました。
- ・研究室や資格の説明をもう少し詳しくしても良いと思う。学生の欄をつくって、学生でやっていることなどを、紹介したらいいと思う。
- ・Microsoft office Specialist が見れませんでした。
- ・青森大学ソフトウェア情報学部のwebで、資格をとったりするもので、この機会あったら体験してみたいです。
- ・よくまとめられていて、とてもわかりやすいサイトだと思った。
- ・研究室一覧で、画像だけでは無く、研究しているのを実際に動画で見たいと思いました。
- ・在校生の声等もあつたらいいかもしれない。
- ・とても面白かったです。これから青森大学のソフトウェア情報学部に入る人は見るべきだと思いました。
- ・それぞれの研究室の人数を知りたかったから、そこを記載してほしかった。
- ・短くてもいいから Pick Up を作るべきだと思いました。

### ◎青森大学ソフトウェア情報学部

- ・教職の科目のみ担当ではあるが情報教育センターの雪田先生を含めたほうが良いかと感じます。
- ・教員の背景は同じほうが良かった。見やすいと思いました。
- ・image を新しいタブで開くところが多く、タブが増えて消すのがダルい。教員と研究室で同じ部分があつてメニューバーに教員がある必要がないと思った。
- ・先生たちの笑顔がかわいい。
- ・サイトにアクセスしてからのレスポンスが早い点は良かった。PC で見た場合はあまり気にならなかつたが、モバイル版で確認したところレイアウトがかなり崩れていたの、改善する必要があると考える。
- ・特になし
- ・ヘッダー部分の「サンプル」の部分が縮小した所文字が欠けていたので修正したほうが良いと思います。

- ・全面的に分かりやすく書かれており、雰囲気をつかんでもらいやすいと思う。個人的には5分でわかる青森大学の利点のテキストをもう少し見やすくしてほしい。文字が横広がりで見辛かった。
- ・デザインAが良いと書いたが華やかさが欲しいと思った。デザインBにすれば華やかさは出るが色に統一感がない。落ち着いてはいるが綺麗なデザインを目指してほしい。  
研究室の内容をもっと細かく体験アプリなどを用意して見てる人が、その研究をしたいと思えるようにしたら良いのでは？ホーム以外画像が動くというのがないのがもったいない。もっと堅苦しさをなくしてほしい。
- ・ホームにある動く画面が少し目に悪い。
- ・とても見やすく助かった。
- ・教員だけでなく在校生のページがあっても面白いと思います。在校生の活動など。
- ・ソフトのイメージカラーだけだと、少し見えにくいかも…
- ・凄くわかりやすく見やすくまとめられていたので良かったと思いました。
- ・このサイトに直接、意見を書けるようにしてほしい。緑川先生の年齢を表示してほしい。
- ・問い合わせフォームをつくるといいかもしれない。学内の掲示板の内容もあるといいかもしれない。
- ・背景にソフトウェア感のある画像やデザインがあつたらいいと思った。
- ・画面サイズが固定されていて、環境によって不自然な余白が発生してしまう。Widthを100%にするか、margin 0 auto で中央寄せにするとよいと思う。

## 5. まとめ

ウェブサイトを製作しアンケートを実施した結果、このサイトが役に立ったかに対する理由や「印象に残ったページについて」において、研究室に関連する意見が多く見られた。青森大学公式サイトでは、研究室についての情報が必要とされていると感じた。また、自由記述の欄では「学生の活動を掲載したほうがいいのではないか」「学生がもっと前面に出たほうがいいのではないか」というような意見が多く出された。原因として、このサイトを制作する際、青森大学公式サイトに学生の活動等が多く掲載されている為、制作する必要がないと考えたことが挙げられる。

デザインについては、男性と女性で意見が分かれた。デザインについてはアンケート結果から「デザイン案 C」を採用することにした。

内容については、「学生について」の意見が多く見られた為、学生についてのページが不足が挙げられる。

デザインについては、PC で閲覧することを前提に制作した為、スマートフォンで閲覧すると表示が崩れてしまう。その為、レスポンス Web デザインを適応させていけばいいと考える。

## 謝辞

本研究を進めるに当たり、緑川先生からは沢山の助言を頂きました。厚く感謝を申し上げます。また、取材に協力くださった先生方にも感謝の意を表します。共同研究者の工藤さんとは、共に研究を進める中で多くの刺激を得られました。本当にありがとうございました。

## 参考文献・参考 URL

### 参考文献

- [1]. 狩野祐東 (2017) 『HTML5&CSS3 デザインレシピ集』 技術評論社.
- [2]. 青森大学 (2013) 『2013 青森大学 学生生活ガイド』 青森大学.
- [3]. 青森大学 (2015) 『青森大学 2015 大学案内』 青森大学.
- [4]. 青森大学 (2016) 『平成 28 年度 青森大学基礎スタンダードテキスト 第二版 必携 学びの道しるべ』 青森大学.
- [5]. 狩野祐東 (2016) 『いちばんよくわかる HTML5&CSS3 デザインきちんと入門』 SB クリエイティブ.
- [6]. 伊藤庄平・益子貴寛・久保知己・宮田優希・伊藤由暁 (2017) 『いちばんよくわかる Web デザインの基本きちんと入門ーレイアウト／配色／写真／タイポグラフィ／最新テクニック』 SB クリエイティブ.

### 参考 URL

- \*1. 青森大学公式サイト <http://www.aomori-u.ac.jp/>
- \*2. TeraPad <https://tera-net.com/library/tpad.html>
- \*3. GitHub <https://github.com/>
- \*4. 一緒に学ぶ！ HP 制作  
<https://shoichimidorikawa.github.io/Lab/H28/tomi/Page1/Page1.html>
- \*5. フリーテクスチャ素材館 <https://free-texture.net/>
- \*6. サルワカ | サルでも分かる図解説明マガジン  
<https://saruwakakun.com/html-css/reference/buttons>
- \*7. 独立行政法人 情報処理推進機構 <https://www.jitec.ipa.go.jp/>
- \*8. 公益財団法人 画像情報教育振興協会  
[https://www.cgarts.or.jp/kentei/about/cg\\_engineer/index.html](https://www.cgarts.or.jp/kentei/about/cg_engineer/index.html)
- \*9. 一般社団法人 コンピュータ教育振興協会 <http://www.acsp.jp/cad/>
- \*10. 色の名前とカラーコードが一目でわかる WEB 色 <https://www.colordic.org/>
- \*11. CSS Lecture <http://www.css-lecture.com/log/convenience/001.html>
- \*12. Microsoft Office Specialist, フリー百科事典『ウィキペディア (Wikipedia)』  
[https://ja.wikipedia.org/wiki/Microsoft\\_Office\\_Specialist](https://ja.wikipedia.org/wiki/Microsoft_Office_Specialist)
- \*13. Aviutl <http://spring-fragrance.mints.ne.jp/aviutl/>